



PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL  
(Infantil 4)

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19  
Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

|  |  |
|--|--|
| Período: <b>24 a 28 de Agosto</b>  |  |
| Professor(as): <b>Larissa Kroff e Rayssa Mariano</b>   |  |
| Projeto: <b>"Folclore - Festas do povo"</b>  |  |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conhecer cantigas e brincadeiras folclóricas.</li> <li>→ Despertar o interesse da criança pelo tema.</li> <li>→ Estimular a criatividade.</li> <li>→ Conhecer as parlendas.</li> <li>→ Identificar sequências numéricas simples, até 5.</li> <li>→ Desenvolver a linguagem oral e escrita.</li> <li>→ Desenvolver o grafismo.</li> </ul> |  |

**Atividades para o dia 24/08/2020**

|              |  |
|--------------|--|
| Vídeoaula    | <b>"A casinha da vovó"</b> (Professora Silvia)   |
| Atividade(s) | <p><b>1. Após aprender a parlenda "A casinha da vovó".</b> Vamos realizar a <b>"Atividade 17"</b> enviada no kit 2 de materiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Utilize: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Hidrocor, lápis de cor ou giz de cera</li> <li>→ Cola colorida para enfeitar como preferir</li> </ul> </li> <li>✚ Usem a imaginação para desenharem o que tem de mais legal na <b>"Casinha da vovó"</b>.</li> </ul> <p><b>Observe a imagem:</b><br/><b>Atividade 17</b></p> <div style="text-align: center;"> <p><b>FAZENDO ARTE!</b></p> <p>1- DESENHE O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA CASA DO VOVÓ E DA VOVÓ.</p>  </div> |

**Atividades para o dia 25/08/2020**

Web aula (Zoom)

Educação Física com o professor Anderson

→ Uma marcação no chão (com fita ou cabo de vassoura)

→ Um objeto em tamanho médio (um tênis, um brinquedo ou pote) de sua preferência.

Vídeoaula

**“Vamos brincar?”** (Professora Renata)

Atividade(s)

**1. Leia o trava-língua a seguir:**

“Gato escondido  
Com rabo de fora  
Tá mais escondido  
Que rabo escondido  
Com o gato de fora”



**2. Brinque com o trava-língua. Acesse o link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=98oqFYqN7W8>



**3. Vamos criar o gatinho desse trava-língua? Que tal com rolinho de papel higiênico?**

**Materiais necessários:**

- Cola
- Tesoura
- Jornal, folha colorida ou guache.
- Hidrocor
- Um retalho de folha branca

✚ **Passo 1:** Pinte com guache ou encape com jornal ou folha colorida o rolinho de papel higiênico.

✚ **Passo 2:** Desenhe no retalho de folha branca os olhos e as orelhas do gatinho. Após, recorte e cole no rolinho.

✚ **Passo 3:** Desenhe o rabo do gato em folha colorida ou jornal. Depois, recorte e cole.

✚ **Passo 4:** Finalize desenhando com hidrocor o nariz, bigode e a boca.

**Observe a imagem para inspiração:**



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <p>Web Aula<br/>(zoom)</p> | <p>Professoras: Rayssa e Larissa<br/><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b><br/>→ Atividade <b>“Numeral 4”</b><br/>→ Giz de cera ou lápis de cor <b>vermelho.</b><br/>→ Hidrocor ou Giz de cera <b>preto.</b><br/>→ Lápis e borracha</p> |
| <p>Vídeoaula</p>           | <p><b>“Brinquedo folclórico: loiô”</b> (Professora Fernanda)</p>  |

Atividade(s)

**1. Vamos brincar de “O que é, o que é?” com a família?**











✚ Selecione com a família adivinhas bem divertidas para brincarem!

→ Os cartões com as adivinhas podem ser confeccionados da forma que preferirem.  
O responsável pode escrever e a criança, ilustrar a resposta com um **desenho.**  
→ A família que preferir imprimir pode ficar à vontade!

✚ Separe uma caixinha de presentes ou de sapatos.  
→ Coloque dentro da caixinha todas as adivinhas e sorteie.  
→ Cada participante deverá tentar adivinhar!

Divirtam-se! ❤️

❖ **Imagem para inspiração:**


|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>O que é, o que é?<br/>Dorme em pé e anda deitado.</p>                          | <br>Pé      | <p>Qual a cabeça que não tem medo de pancada?</p>                          | <br>Cabeça-de-prego |
| <p>O que é, o que é que anda com os pés na cabeça?</p>                            | <br>Piolho  | <p>O que é, o que é que vira a cabeça do homem?</p>                        | <br>Pescoço         |
| <p>O que é, o que é? Tem dente, mas não tem boca. É careca, mas tem cabelo.</p>   | <br>Pente   | <p>O que é, o que é? Pula para cima e se veste de noiva.</p>               | <br>Pipoca          |
| <p>O que é, o que é? Tem o tamanho de uma bola e enche a casa até a porta.</p>    | <br>Lâmpada | <p>O que é, o que é? Bota na mesa, parte e reparte, mas não se come.</p>   | <br>Baralho         |
| <p>O que é, o que é? Cai no chão e não se quebra. Cai na água e se desmancha.</p> | <br>Papel   | <p>O que é, o que é? Mesmo atravessando o rio, consegue não se molhar.</p> | <br>Ponte           |



**Atividades para o dia 27/08/2020**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Web aula (Zoom) | Aula de música com o professor Rogério.<br><b>MATERIAL NECESSÁRIO:</b><br>→ Um instrumento musical. |
|-----------------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Vídeoaula | <b>"Brinquedos do folclore"</b> (Professora Júlia) |
|-----------|--|

|              |  |
|--------------|--|
| Atividade(s) | <p><b>1. Você conhece essa cantiga?</b></p> <p>"Caranguejo não é peixe<br/>Caranguejo peixe é<br/>Caranguejo só é peixe<br/>Na enchente da maré.</p> <p>Palma, palma, palma<br/>Pé, pé, pé<br/>Roda, roda, roda<br/>Caranguejo peixe é!"</p> <p>→ <b>Vamos cantar? Para isso, acesse ao link:</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0">https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0</a></p>  <p><b>2. Que tal ilustrar essa cantiga?</b></p> <p>→ Utilize o <b>caderno de desenho</b></p> <p>→ Separe folha colorida da cor que tiver em casa</p> <p>→ Cola</p> <p>→ Hidrocor preto</p> <p>→ 1 retalho de folha branca</p> <p>→ Para o <b>mar</b> a família pode utilizar o <b>que possui em casa</b> (cola colorida, guache, folha colorida ou até mesmo jornal colorido com giz azul)</p> <p><b>Passo 1:</b> Monte o caranguejo, utilizando folha colorida de sua preferência.</p> <p>→ Marque na folha um círculo grande e quatro pequenos. Depois, recorte!</p> <p>→ Após recortar, dobre todos os círculos ao meio.</p> <p>→ Os círculos pequenos serão as patas do caranguejo e o maior, o corpo.</p> <p><b>Passo 2:</b> Cole no caderno os círculos dobrados, formando o caranguejo.</p> <p>→ Observe a <b>imagem 1</b>, principalmente como as patas estão coladas.</p> <p><b>Passo 3:</b> Com o retalho de folha branca e hidrocor, faça os olhos.</p> <p><b>Passo 4:</b> Desenhe o restante das patas com o Hidrocor.</p> |
|--------------|--|

✚ Observe as imagens:

Imagem 1

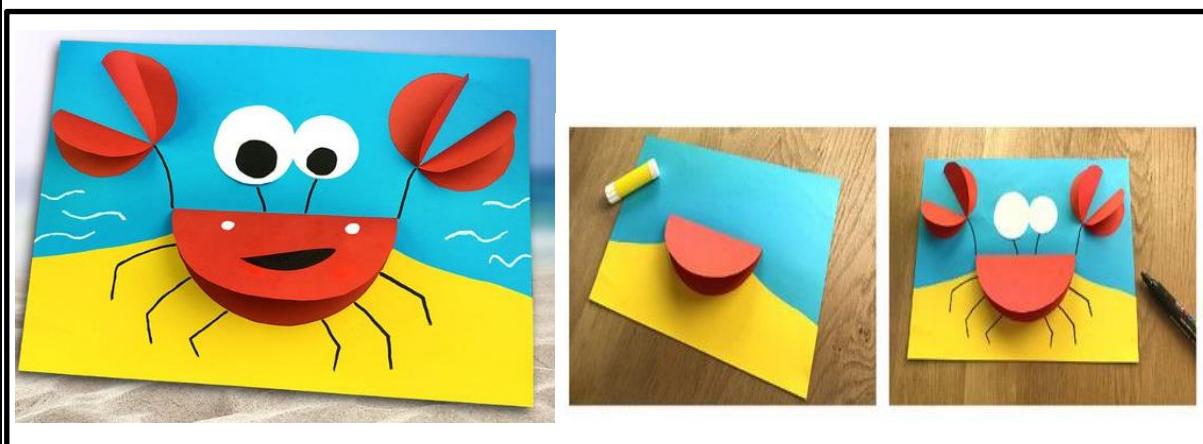


Imagem 2



**3. Utilize o caderno de desenhos livres**

- Para a criança, o desenho é uma forma de comunicação. É por onde a criança expressa seus sentimentos, suas ideias e suas vontades. Portanto, eles devem utilizar esse material para desenharem o que estão pensando ou sentindo.
- Após o desenho, a família pode conversar com a criança, elogiar, incentivar e perguntar o que foi desenhado.

✚ **Aproveitem esse material, foi pensado com muito carinho!** ❤️

**Atividades para o dia 28/08/2020**

Web Aula  
(zoom)

Professoras: Rayssa e Larissa

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Atividade "Numeral 5"
- Uma folha colorida pela metade
- Lápis e borracha
- Tesoura e Cola
- Um retalho de folha branca
- Hidrocor
- Um pouco de lã, barbante ou tirinhas finas de folha de revista



Atividade(s)

**1. Hoje vamos estudar as seguintes parlendas:**

**1ª parlenda:**

“A galinha do vizinho bota ovo amarelinho:  
Bota 1, bota 2, bota 3, bota 4, bota 5, bota 6,  
Bota 7, bota 8, bota 9 e bota 10!”

**2ª parlenda:**

“Galinha choca, chocou um ovo, saiu minhoca  
da perna torta e do galinheiro saiu dinheiro!  
Choca 1, choca 2, choca 3, choca 4, choca 5, choca 6,  
choca 7, choca 8, choca 9 e choca 10!”

→ Agora, vamos cantar e realizar a tarefa de hoje, de forma bem lúdica!  
Para isso, acessem ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=offZIG5H0wc&t=4s>



**Observação:** O acesso ao link é importante para a realização da atividade!

**Observe a imagem da tarefa pronta:**



**Não se esqueçam de visitar as nossas sugestões bônus; colocamos muitos links bacanas para esse projeto folclore!** 😊

**Desafio da Semana**

- Alimentar-se sozinho.
- Organizar seus brinquedos.
- Arrumar a própria cama.
- Ajudar com o preparo de um lanche para a família.
- Organizar o material escolar para o dia seguinte.
- Regar as plantas.



|                        |  |
|------------------------|--|
| <p>Sugestões Bônus</p> | <p> <b>Parlendas com Rúbia Mesquita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Pula, pula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFoXdGOGSwU">https://www.youtube.com/watch?v=sFoXdGOGSwU</a></li><li>→ Gato: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ys443udUmpM">https://www.youtube.com/watch?v=ys443udUmpM</a></li><li>→ Um homem bateu em minha porta: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=syPqEG_9B0Y">https://www.youtube.com/watch?v=syPqEG_9B0Y</a></li></ul> <p> <b>“O que é, o que é?” com Rúbia Mesquita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Dois vizinhos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p9DdLdsfjes">https://www.youtube.com/watch?v=p9DdLdsfjes</a></li><li>→ Eram 10 peixes...: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wNLh7G5oWrY">https://www.youtube.com/watch?v=wNLh7G5oWrY</a></li><li>→ Queijo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5I4tfKYP2hU">https://www.youtube.com/watch?v=5I4tfKYP2hU</a></li></ul> <p> <b>Cantigas folclóricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Peixe vivo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4">https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4</a></li><li>→ Coletânea da Palavra cantada: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q8ou8bcWITU">https://www.youtube.com/watch?v=Q8ou8bcWITU</a></li></ul> |
|------------------------|--|

**OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.**