


**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**(Infantil 4)**


Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

*Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506*

Período: <b>25 a 29 de Maio</b>	
Professor(as): <b>Larissa Kroff e Rayssa Mariano</b>	
Projeto: <b>“Resgatando Memórias: Brincadeiras e Cantigas”</b>	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Resgatar e valorizar as brincadeiras antigas.</li> <li>→ Desenvolver a linguagem oral.</li> <li>→ Aprimorar a coordenação motora fina por meio de trabalhos manuais.</li> <li>→ Incentivar a interação afetiva entre a criança e família.</li> <li>→ Promover enriquecimento cultural.</li> <li>→ Aprimorar a linguagem escrita.</li> <li>→ Aprimorar o conhecimento matemático.</li> </ul>	

**Atividades para o dia 25/05/2020**

Vídeo aula	“A magia do brincar e a alegria do cantar!”
------------	---

Atividade(s)	<p><b>1-</b> Realizar uma pesquisa com a família com o objetivo de conhecer quais brincadeiras eram realizadas pelos familiares quando eram crianças.</p> <p><b>2- Vamos Criar?</b> <i>Para essa brincadeira será necessário construir uma <b>peteca</b>.</i></p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesoura</li> <li>• Jornal ou Revista</li> <li>• Um pedaço de barbante, fita ou lã.</li> </ul> <p><i>Observe a imagem, com o passo a passo:</i></p>  <p align="center">TAMANDUA.ORG.BR</p>
--------------	--

### 3- Vamos Brincar?

Após criar a própria peteca, vamos brincar escutando a música “Peteca” de Margareth Darezze e Dominginhos. Para isso, acesse ao link: <https://www.youtube.com/watch?v=-irYOLVNmCY>.

- O desafio será dançar com a peteca na cabeça.
- Após a dança, o responsável pode propor que a criança ande de um ponto ao outro com a peteca na cabeça. Todos da casa podem participar dessa brincadeira. Não vale deixar cair!
- Para concluir, a criança e a família poderão brincar livremente com a peteca!

### Atividades para o dia 26/05/2020

Web aula (Zoom) Aula de Educação Física

Vídeo aula “Cantar brincando, brincar cantando...”

#### **Nossa atividade de hoje será nas alturas!**

A pipa é um brinquedo antigo e muito usado em dias de vento. É feita com uma armação de varetas de madeira coberta por papel de seda, plástico ou tecido. Uma linha comprida presa na armação ajuda a empinar a pipa ao vento.

- 1- A criança deverá observar a obra “Brincadeiras de Criança: Pipa” de Ivan Cruz.



Atividade(s)

- 2- Após observar, uma releitura deverá ser feita, como na imagem abaixo!



#### **Informações:**

- A tarefa deverá ser realizada no caderno de desenho.
- Os bonecos que representam as crianças poderão ser desenhados.
- A pipa poderá ser feita com sobras de papel colorido, folhas de revista etc.
- A criança pode completar, desenhando as casinhas, o céu, as nuvens e o sol.

### 3- Que tal brincar de “Pega-pega” e “Telefone sem fio”?

- Se possível, reúna a família para essas brincadeiras divertidas!

#### Atividades para o dia 27/05/2020

Web Aula  
(zoom)

Professoras: Rayssa e Larissa

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Atividade 7: “É hora de desenhar”
- Lápis e Borracha
- Giz de Cera ou Lápis de Cor
- A criança deverá escolher um **brinquedo favorito** para apresentar na aulinha.

Vídeo aula

“1, 2, 3... Está na hora da história!”

Atividade(s)

#### 1- Recortar e contar!

#### Materiais:

- 1 folha A3 (Enviada no Kit de materiais)
- Hidrocor
- Régua
- “Retalhos” de folha colorida ou folhas de revistas.
- Tesoura e Cola

- ❖ O responsável deverá recortar tiras com os “retalhos” de folha colorida ou de revistas.
- ❖ Com a supervisão de um adulto a criança deverá recortar os quadradinhos.
- ❖ Responsável, prepare a folha como na imagem abaixo. Para isso, utilize a folha A3, a régua e o hidrocor. **(Os números deverão ir do 0 ao 10.)**



- ❖ A criança deverá colar a quantidade de acordo com o número.

#### 2- É hora de brincar de “Escravos de Jó”!

Junte a família!

Observe o vídeo, no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Wmm1Wb1GRMo&t=33s>

- Ensaie primeiro, treinando todos os movimentos. Após ensaiar, brinque para valer! Acesse ao link, <https://www.youtube.com/watch?v=qpgQotPtX7q> para ter acesso a música dos “Piquerruchos”.
- A família pode tentar brincar também do jeito dos “Piquerruchos”, utilizando copos, bolinhas ou brinquedos. (A quantidade deverá ser de acordo com o número de participantes.)

**1- Atividade 4: "Vamos lembrar as vogais?" (Frente e verso)**

- Após realizar a atividade 4, acesse o link para aprender a música das Vogais com o "Grupo Trii".
- Tente reproduzir os gestos corporais que representam as vogais.
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60&t=36s>
- Que tal gravar e enviar um pequeno vídeo dessa atividade para a coordenação? Fica o convite!

**2- Brincadeira com bolhas de sabão!**

Para essa brincadeira, temos uma variedade de recursos; observe as imagens abaixo e crie o seu!



Atividade(s)

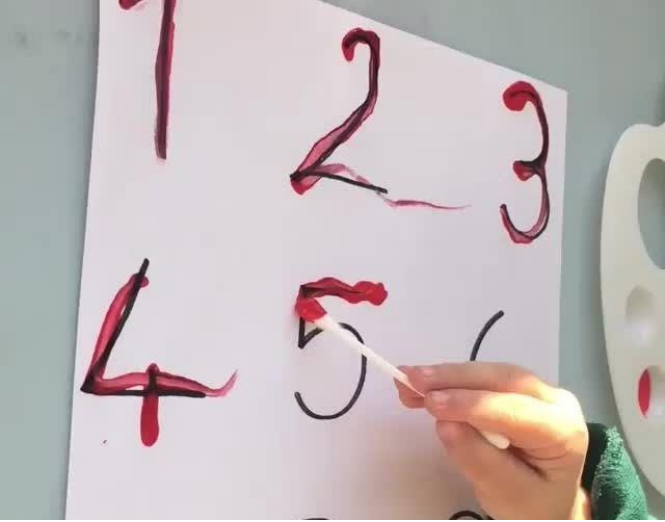




**Atividades para o dia 29/05 / 2020**

Web aula (Zoom)	<p>Professoras: Rayssa e Larissa</p> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 folha branca</li><li>• Giz de Cera, lápis de cor ou Hidrocor.</li><li>• Cola colorida - Opcional (Enviada no plano de Estudos)</li><li>• Papel colorido ou de revista "picotados"</li></ul>
-----------------	---

Vídeo aula	Educação Física
------------	-----------------

Atividade(s)	<p><b>1- Os números!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Responsável, prepare o caderno de desenho com os números do 1 ao 6.</li><li>• A criança deverá contornar os números do caderno, utilizando um cotonete e cola colorida. (Pode utilizar tinta guache, caso a família possua.)</li></ul> <p>Observe a imagem:</p>  <p><b>2- Escolha uma das brincadeiras ou brinque com todas!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Elefantinho Colorido (É só lembrar o "Alfredo Colorido!")</b> <b>Responsável:</b> Elefantinho Colorido!! <b>Criança:</b> Que cor ele é? <b>Responsável:</b> (Fale uma cor) <b>Criança:</b> (Procurar objetos que tenham a cor solicitada.)</li><li>❖ <b>Cobra-cega</b> <b>Responsável:</b> Separe alguns objetos e comidinhas, sem que a criança veja quais são. <b>Responsável:</b> Tape os olhos da criança com uma faixa de tecido ou camiseta. <b>Criança:</b> A criança deverá adivinhar quais objetos e alimentos estão sendo oferecidos. (Os papéis podem ser invertidos; deixe que a criança faça também com você!)</li><li>❖ <b>Esconde-Esconde</b> Conte até 10 e esconda-se!  <i>A Família poderá lembrar outras brincadeiras antigas, será um momento sensacional!</i></li></ul>
--------------	---

Desafio da Semana	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vestir duas peças de roupa sozinho.</li><li>➤ Alimentar-se sozinho.</li><li>➤ Ajudar as regar as plantas.</li><li>➤ Organizar seus brinquedos.</li><li>➤ Arruma a própria cama</li><li>➤ Ajudar com a secar as louças de plástico</li></ul>
-------------------	---

Sugestões Bônus

- TINTA CASEIRA  
<https://youtu.be/Z-zueSlpJRO>
- ASSOPRE A BOLA!  
<https://pin.it/3Mp7x4A>
- QUAL MINHOQUINHA CHEGARÁ PRIMEIRO?  
<https://pin.it/R8YuTdm>
- SAPO PULA, PULA!  
<https://pin.it/2SOu9DR>
- VAMOS DANÇAR?

SAPO CURURU

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>

CANTIGAS DE RODA

<https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8&t=514s>

**OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.**