

**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL
(Berçário)**

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Período: 13 a 17 de abril
Professor(as): Vera Lucia Jordão
Projeto: “Ciranda de Livros”
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> → Criar o hábito de escutar histórias. → Favorecer em casa momentos de prazer pela fruição da leitura. → Explorar os movimentos corporais por meio de danças e brincadeiras. → Estimular a fala. → Propiciar experimentos que desenvolvam conceitos de quantidade, tamanhos e temperatura.



Atividades para o dia 13 / 04 / 2020	
Vídeo aula	“Qual é a cor do amor?” (Professoras <i>Aparecida Hottz e Letícia Barbosa</i>)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir com a criança à história apresentada na videoaula. 2. Perguntar à criança quais bichinhos aparecem na história. 3. Falar em voz alta o nome dos animais. 4. Perguntar à criança como é a “voz” de cada bichinho e propor a brincadeira da imitação. <ul style="list-style-type: none"> ▪ A arara faz “hahahahaha”, o leão faz “roarrrrr”, e assim sucessivamente até falar os nomes de todos os bichinhos. ▪ Reproduzir o som de forma clara e pausada. ▪ Fazer uso de expressões faciais intensas. 5. Reproduzir com a criança os movimentos de cada bichinho, batendo os braços para imitar o vôo da arara, por exemplo, engatinhando para imitar a caminhada do leão etc.

Atividades para o dia 14 / 04 / 2020	
Vídeo aula	“Menina bonita do laço de fita” (Professoras <i>Julia Regly e Renata Bohrer</i>)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir com a criança à história apresentada na videoaula. 2. Vamos brincar com fitas? (<i>Monte a atividade com os materiais que tiver em casa. Você pode substituir as fitas por retalhos de pano, cadarços de tênis e de roupas, cordinha de varal etc..</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Em uma caixa, colocar vários tipos de fitas. ▪ Tapar a caixa com um pano (um lençol, uma mantinha...) ▪ Deixar a criança tirar o pano e abrir a caixa. Se ela não conseguir realizar esta ação sozinha, oferecer ajuda. ▪ Deixar a criança retirar as fitas da caixa e interagir com elas. ▪ Para os menores, colocar as fitas no seu campo de visão (como um móvel) e balançá-las de um lado para o outro para que ela siga o movimento com os olhos. 3. Fazer um laço de fita no seu cabelo, tirar uma foto e falar: “Olha como a mamãe ficou bonita!”. Colocar um laço no cabelo da criança, tirar uma foto, mostrar à criança e falar: “Olha como você ficou bonita!”. Para os meninos, fazer um laço de gravata e repetir o mesmo processo.

Atividades para o dia 15 / 04 / 2020	
Vídeo aula	“Cachinhos Dourados e os três ursos” (Professoras <i>Fernanda Klên</i> e <i>Silvia Helena</i>)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir com a criança à história apresentada na videoaula. 2. Separar objetos semelhantes da mamãe, do papai e da própria criança. 3. Fazer perguntas simples a respeito de cada objeto: <ul style="list-style-type: none"> ▪ De quem é este prato? É da mamãe! ▪ E este prato aqui, de quem é? É do(a) <i>(usar o nome da criança)</i>!! ▪ De quem é este tênis? É do papai! ▪ E este tênis aqui, de quem é? É do(a) <i>(usar o nome da criança)</i>!! 4. Fazer comparações simples com os objetos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ O prato da mamãe é grande e o prato do(a) <i>(usar o nome da criança)</i> é pequeno. ▪ O tênis do papai é preto e o tênis do(a) <i>(usar o nome da criança)</i> é azul. 5. Fazer esses questionamentos com vários objetos. <u>Este exercício aguça a curiosidade da criança pequena, desenvolve a atenção, as percepções visual e auditiva e amplia o vocabulário.</u>

Atividades para o dia 16 / 04 / 2020	
Vídeo aula	“Meninos de todas as cores” (Professoras <i>Larissa Kroff</i> e <i>Rayssa Mariano</i>)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir com a criança à história apresentada na videoaula. 2. Separar alguns objetos e/ou brinquedos da criança, atentando para a seleção de cores. <u>Para este momento, priorize as cores primárias (azul, amarelo e vermelho), o preto e o branco.</u> 3. Espalhe os objetos no chão, próximos de onde a criança estiver. 4. Primeiro, deixe que a criança interaja com os brinquedos/objetos, descobrindo seus sons e texturas. 5. Promova a “exploração” de um objeto por vez, levando-o à altura dos olhos da criança e fazendo comentários do tipo: “Olha o ursinho do(a) <i>(usar o nome da criança)</i>. O ursinho é branco.”

Atividades para o dia 17 / 04 / 2020	
Vídeo aula	“Era uma casa bem fechada” (Professoras <i>Vera Lúcia</i> e <i>Michelle Klem</i>)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir com a criança à história apresentada na videoaula. 2. Levar as crianças para fora para observar o sol (ou a chuva!). 3. Abrir e fechar a janela para ver como está o dia, nomeando os objetos e as ações: “A janela abre!”, “A janela fecha.”. 4. Observar a vista da janela, nomear para a criança os elementos da paisagem, imitar os sons que se pode escutar.

OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.