

PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL
(Berçário)

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Período: 25 a 29 de Maio
Professor(as): Vera Lucia Jordao
Projeto: Resgatando Memórias: brincadeiras e cantigas
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> → Aperfeiçoar os movimentos de arremesso e equilíbrio. → Aprimorar a coordenação de braços e pernas. → Resgatar brincadeiras e cantigas. → Estimular a linguagem oral. → Explorar imaginação e criatividade. → Desenvolver o imaginário através do lúdico (história).



Atividades para o dia 25/05/2020	
Vídeo aula 1	1,2,3... é hora de brincar!
Atividade(s)	Usar chocalhos feitos com garrafas pet para acompanhar a canção.

Atividades para o dia 26/05/2020	
Vídeo aula 2	Atividade com corda
Atividade(s)	Distribuir cordas e cordões para a criança. Deixar a criança interagir com o material, mantendo todos os cuidados para garantir a segurança. Brincar de cobrinha com a corda, estimulando a criança a engatinhar ou andar para pegá-la. Levantar a corda para criança passar por baixo.

Atividades para o dia 27/05/2020	
Vídeo aula 3	Está na hora da história...
Atividade(s)	Acompanhar a história batendo palmas. Rastejar imitando a cobra.

Atividades para o dia 28/05/2020	
Vídeo aula 4	Brincando e cantando, eu vou aprendendo
Atividade(s)	Pegar a criança no colo e brincar de “Serra, serra, serrador”, estendendo o braço da criança e sustentando o tronco. Distribuir colher de pau para a criança e seguir o ritmo da brincadeira, batendo uma colher na outra.

Atividades para o dia 29/05/2020	
Vídeo aula 5	Educação Física

Proposta prática para a Semana

10 PASSOS PARA ENSINAR O BEBÊ A ANDAR

1. Desde o nascimento, permita que o bebê desenvolva e fortaleça os membros inferiores.
2. Faça atividades/brincadeiras que envolvam equilíbrio.
3. Permita que o bebê fique em pé sozinho, não faça isso por ele.
4. Incentive o bebê com gestos, palavras e brinquedos.
5. Deixe a criança descalça; se não for possível, use calçado firme no pé e confortável.
6. Verifique se o ambiente é seguro e não tem degraus.
7. A criança precisa sentir esse momento e fazer os movimentos sozinha, se você for ajudar, prefira um apoio na linha da cintura.
8. Não demonstre que você está com medo. Quando a criança cai, normalmente, ela coloca a mão e não machuca o rosto.
9. Curta esse momento com a criança; elogie, mostre que ela venceu mais uma etapa.
10. Controle a sua ansiedade! Estimule sem cobrança!

OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.