

**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL
(Infantil 3)**





Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19









Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Período: 13 a 17 de abril
Professor(as): Fernanda Klên e Silvia Helena
Projeto: “Ciranda de Livros”
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> → Reconhecer que o livro é o melhor caminho para despertar nosso conhecimento de mundo. → Valorizar os momentos da leitura. → Conhecer obras e autores. → Aprender a ouvir a leitura de um adulto. → Recontar a história de um livro, utilizando técnicas variadas. → Ampliar a atenção visual e concentração. → Trabalhar contagem e recitação dos números de 1 ao 4. → Resgatar a arte de contar histórias, incentivando o hábito da leitura e despertando a imaginação. → Desenvolver a linguagem oral. → Envolver as crianças num mundo de fantasias e imaginação.



Atividades para o dia 13 / 04 / 2020	
Vídeo aula	“Qual é a cor do amor?” (Professoras Aparecida Hottz e Letícia Barbosa)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir à videoaula. 2. Após da contação da história, fazer algumas perguntas à criança: <ul style="list-style-type: none"> 👉 Você lembra qual é o autor da história? 👉 Qual é a cor do amor? 👉 Qual é o tamanho do seu amor? 👉 Quais cores aparecerem no livro? 👉 Como podemos demonstrar amor e afetividade aos nossos amigos? 3. Peça a criança para fazer uma carta para um amigo, com um desenho. <ul style="list-style-type: none"> 👉 Escreva, você, os nomes (de quem escreveu, de quem vai receber), mas aproveite essa oportunidade para ensinar a primeira letra do nome de seu filho/ filha. 👉 Quando retornarmos, faremos uma roda e cada criança entregará a carta ao seu colega. 4. Brincadeira: Elefantinho colorido. <ul style="list-style-type: none"> 👉 Como brincar: No meio do local mais espaçoso da casa, um adulto deve começar a brincadeira dizendo: <i>Elefantinho colorido!</i> 👉 A criança responde: <i>Que cor ele é?</i> 👉 O adulto escolhe uma cor e os demais saem para tocar em algo que tenha aquela tonalidade. Vale se a cor pedida estiver na roupa de alguém, um objeto, parede etc.

Atividades para o dia 14 / 04 / 2020	
Vídeo aula	"Menina bonita do laço de fita" (Professoras <i>Julia Regly</i> e <i>Renata Bohrer</i>)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir à videoaula. 2. Procure sondar sobre o conhecimento da criança, perguntando a ela: <ul style="list-style-type: none">  Todas as pessoas são iguais?  Qual a cor do seu cabelo e dos seus olhos?  Você se parece com quem?  Quantos coelhos aparecem na história? 3. Segue o link para ser assistido depois da contação de história: "Normal É Ser Diferente - Grandes Pequeninos" - https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg 4. Fazer uma dobradura de coelho junto com os filhos e enfeitá-los. Segue o link para realizar a dobradura. https://www.youtube.com/watch?v=hdKzV9-VUqw

Atividades para o dia 15 / 04 / 2020	
Vídeo aula	"Cachinhos Dourados e os três ursos" (Professoras <i>Fernanda Klên</i> e <i>Silvia Helena</i>)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir à videoaula. 2. Perguntar a seu(sua) filho(a): <ul style="list-style-type: none">  Você se lembra o nome do autor?  Cachinhos Dourados obedeceu à mãe?  Ela pediu para entrar na casa do urso?  Quantos ursos moram na floresta?  Eles moram em casa ou apartamento?  Quantas camas havia, qual era a maior e qual era a menor?  Quantas poltronas havia na casa, qual era a menor e qual era a maior?  Quantas tigelas havia na casa, qual era a maior e qual era a menor? <p>Utilize os dedinhos para a contagem.</p> 3. Vamos dramatizar a história. Peça a sua criança para dividir os personagens desta forma: quem será Cachinhos Dourados, o papai urso, a mamãe urso e o filho/filha urso. É importante que ela decida, podendo acrescentar personagens. Seguem no final deste planejamento alguns recursos com exemplos para serem confeccionados para dramatização. (Anexo 1) 4. Sugestão: Prepare um mingau bem gostoso para todos os personagens. O que iremos utilizar? Farinha láctea ou maisena, leite e açúcar. Misture todos os ingredientes em uma tigela e aqueça até engrossar (quantidade a gosto).

Atividades para o dia 16 / 04 / 2020	
Vídeo aula	"Meninos de todas as cores" (Professoras <i>Larissa Kroff</i> e <i>Rayssa Mariano</i>)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir à videoaula. 2. Indagar seu(sua) pequeno(a): Quantos meninos a história mostrou? 3. Construa o próprio barco de vocês: Pegue uma folha e deixe a criança pintar e desenhar. Depois faça uma dobradura de barco. (Anexo 2) 4. Depois de pronta, cole o barco em outra folha e deixe a criança completar a paisagem com sol, nuvens, mar e etc. Faça um também e mostre como exemplo, ensinando sempre.

Atividades para o dia 17 / 04 / 2020	
Vídeo aula	"Era uma casa bem fechada" (Professoras <i>Vera Lúcia</i> e <i>Michelle Klem</i>)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assistir à videoaula. 2. Pergunte a seu(sua) filho(a) como está o tempo. Se está chovendo, se tem sol, se está frio ou calor... O que precisamos fazer quando começa a chover? Veja se a criança irá responder da forma que aconteceu na história contada. 3. Atividade em folha: Como é a sua casa? O adulto pode desenhar a casa bem grande em uma folha comum e a criança pode desenhar os familiares que moram com ela dentro da mesma. Reflita com a criança quantas janelas tem na sua casa, conte e desenhe na casa.

Proposta prática para a Semana	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostre imagens em revista, livros, computador entre outros de diferentes tipos de moradias. Defina e explique qual é o tipo de moradia usada por vocês.
Sugestões Bônus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CORONAVÍRUS Mika ensina importância de lavar as mãos e do álcool em gel para prevenção do Covid: https://www.youtube.com/watch?v=zsDhn9SzVDs ➤ O sapo lavou a mão: https://www.youtube.com/watch?v=cKsnU4UhWxk

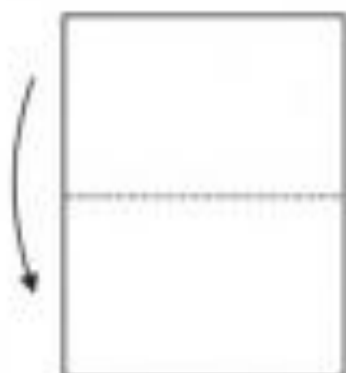
OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.

Anexos

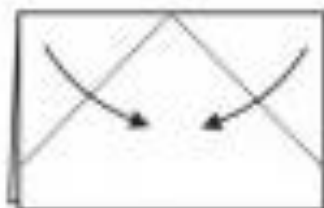
Anexos 01



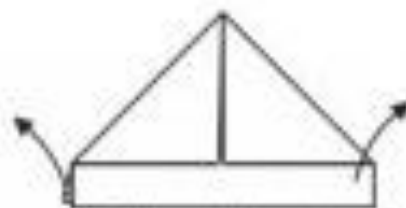
DOBRADURA - BARCO



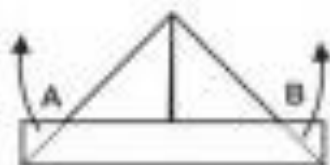
1- Dobre ao meio a folha de sulfite A4



2- Junte as pontas até o meio da folha.



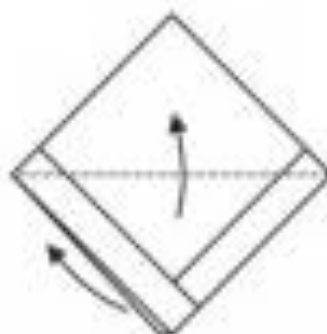
3- Dobre o lado aberto, para cima, um de cada lado.



4- Dobre as pontas A e B para trás.



5- Abra-o e junte a ponta A com a ponta B.



6- Dobre as duas pontas opostas para cima.



7- Agora você vai ter um triângulo. Abra-o.



8- Junte a ponta A com a ponta B.



9 -Segure os dois cantos soltos e puxe-os devagar, separando-os um para cada lado.



10 - Está pronto o barquinho.