

**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL  
(Infantil 3)**

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

*Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506*

Período: <b>20 a 24 de abril</b>
Professor(as): <b>FERNANDA KLÊN E SILVIA HELENA</b>
Projeto: <b>“Era uma casa...”</b>
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhecer o seu tipo de moradia.</li> <li>→ Identificar o que é família e o que ela representa;</li> <li>→ Reconhecer as pessoas que compartilham a casa.</li> <li>→ Trabalhar os numerais, relacionando-os aos cômodos da casa.</li> <li>→ Identificar as formas geométricas presentes na casa.</li> <li>→ Trabalhar coordenação motora fina (giz, colagem, desenho).</li> <li>→ Identificar conceitos: pouco e muito/ grande e pequeno.</li> </ul>



<b>Atividades para o dia 20 / 04 / 2020</b>	
Vídeo aula	<b>“ Nossa família: árvore genealógica ”</b> (Professoras Sílvia e Fernanda)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proposta (Desafio): Montar um painel com as fotos/imagens dos familiares, usando a criatividade do adulto responsável e também da criança. Identificar junto com a criança quem são as pessoas (familiares) que estão nas fotos e colocar na ordem cronológica de como a família foi constituída.</li> <li>Atividade em folha A4: A criança deverá fazer um autorretrato de sua família. Peça para que ela desenhe cada pessoa. Incentive-a a completar a paisagem, com sol, nuvens, grama, flores... Sempre mostre primeiro como faz.</li> </ol>

<b>Atividades para o dia 22 / 04 / 2020</b>	
Vídeo aula	<b>Aula de Música</b> (Professor Rogério Duarte)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Agora é a sua vez! Com papel colorido, recorte formas geométricas para que seu(sua) filho(a) monte sua casa conforme o <b>anexo 1</b>. Dentro da casa, ou mesmo embaixo, como no exemplo, escreva os nomes dos familiares que moram nela. Mostre a primeira letra de cada nome. Refletam se a casa é grande ou se é pequena, quantas pessoas moram nela etc..</li> <li>Atividade em folha A3 enviada pela escola: Marque um X na panela que tem <b>menos</b> pipoca. (<b>Anexo 2</b> – Foto da atividade)</li> </ol>

<b>Atividades para o dia 24 / 04 / 2020</b>	
Vídeo aula	<b>Aula de Educação Física</b> (Professor Anderson)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Atividade: Recorte formas geométricas com o papel colorido enviado pela escola conforme <b>anexo 3</b>. Cole as formas em uma folha A4 de acordo com a quantidade de pessoas que vivem na casa. Peça para a criança para completar a paisagem e colocar olhos, braços, pernas etc. Incentive-a, mostre como faz, dê exemplos... Compartilhe conosco uma foto dessa tarefa!</li> </ol>

	<p>2. Desenhe a mão da sua criança e a sua mão em um papel e peça para ela mostrar qual é a menor e qual é a maior. Conte os dedos, registre o número total na folha.</p> <p>3. Pergunta para a criança quantos aninhos ela tem. Peça para mostrar com os dedinhos, ensine como fazer, caso ela não consiga. Em seguida, realize a atividade da mãozinha enviada pela escola. (Anexo 4)</p>
--	---

Proposta prática para a Semana	<p>➤ Festa do Pijama: Vistam-se à caráter. Sugestão de filmes que falam do amor de uma família: “Dumbo” (1941) e “Procurando Nemo”.</p>
Sugestões Bônus	<p>A casa - Vinicius de Moraes (videoclipe)</p> <p>➤ Curtam o videoclipe: A casa – Vinicius de Moraes. Reflitam com a criança o que representa o número 0: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw">https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw</a></p> <p>➤ Contem quantos cômodos tem na sua casa. Qual é o tipo de moradia utilizada? Quais são as características? O que o diferencia dos outros tipos de moradia?</p>

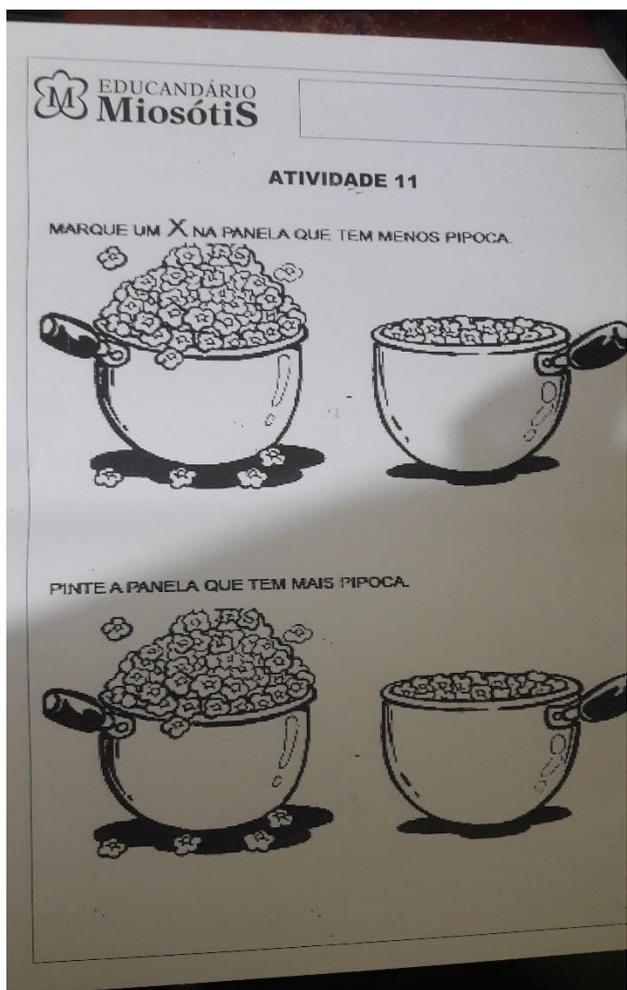
**OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.**

## Anexos

### Anexo 01



Anexo 2



Anexo 3



Anexo 4

