

PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL
(Berçário)

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Plano de Estudos **31**

Período: **26 a 30 de outubro**

Professor(a): **Michelle klem**

Projeto: **“Quando o amor transborda, nasce a poesia.”**



O objetivo desta semana é:

- **estimular a arte através da poesia.**

Outras habilidades trabalhadas:

- ✓ Capacidade de escuta e apreciação de leitura.
- ✓ Estimulação dos sentimentos através da leitura.
- ✓ Gosto pela poesia.
- ✓ Ampliação do vocabulário.

Sugestões de Atividades:

**A família pode realizar uma atividade a cada dia da semana ou reagrupá-las de acordo com suas possibilidades de tempo e aplicação.*

Ação 1
(proposta para 2ª
feira)

Videoaula – Poema: “Leilão no jardim”

Iniciamos a semana apreciando o lindo poema “Leilão no jardim”, de Cecília Meireles. Esse poema, além de muito bonito, contempla a estação em que estamos, a primavera! Vamos incentivar nossas crianças a serem boas ouvintes e apreciarem boas leituras, além de enriquecerem seus vocabulários? Leia uma história para sua criança!



Ação 2
(proposta para 3ª
feira)

O poema “Leilão no jardim”, de Cecília Meireles, fala das “...borboletas de muitas cores...”. Vamos usar a imaginação!
Estimule a expressão corporal de sua criança, imitando os movimentos de alguns bichinhos: com os braços estendidos, imite o voo da borboleta; com pulinhos, imite o sapo; rastejando pelo chão, relembre a minhoca... Vai ser bem divertido!



Ação 3
(proposta para 4ª
feira)

Link: <https://youtu.be/x1laU-5f7rQ>
Vamos ouvir e aprender o poema “Leilão no jardim”, cantado!
A música desenvolve a criatividade, sensibilidade e ajuda a melhorar a capacidade de concentração e memória das crianças.



Ação 4
(proposta para 5ª
feira)

Você tem um jardim em casa? Ou um pequeno canteiro?!!
Aproveite o tema desta semana para ensinar palavras novas à criança.
Visitem o espaço e, falando as palavras com calma e repetidas vezes, amplie o repertório do(a) seu(sua) filho(a), descrevendo o que vê:
Exs.: Olha, a folha é verde! FO-LHA / VER-DE
O passarinho voou... PAS-SA-RI-NHO
Cante as palavras, faça os gestos do que elas representam, deixe a criança tocar na folha, na terra, na flor... Essa exploração é uma experiência riquíssima!



Ação 5
(proposta para 6ª
feira)

Vamos encerrar a semana com muita poesia!
Aproveite para ler poesia para sua criança.
Crie um momento literário, estimule ao prazer pela leitura.



OBS.: As atividades sugeridas são uma orientação à família para que esta promova a estimulação necessária e correta à criança, considerando-se as características do desenvolvimento dessa faixa etária.

Em caso de dúvida sobre como estimular seu(sua) filho(a), FAÇA CONTATO COM A GENTE!

Qual é a importância da leitura na educação infantil?



A importância da leitura na educação infantil é muito grande, pois ela tem a capacidade de formar cidadãos ativos na organização de uma sociedade mais consciente e crítica. Por isso, desenvolver o hábito da leitura desde a infância é fundamental, e a influência de pais e educadores nesse estágio é imprescindível, entenda o porquê.

Projeto de leitura para educação infantil: qual a influência na vida das crianças?

A leitura é uma das formas de que dispomos para a interação com o ambiente em que estamos inseridos e para a nossa compreensão do mundo. Por isso, é necessário que a criança se familiarize com os livros desde o seu primeiro ano de vida.

Não apenas em casa, mas também na escola, com a [alfabetização infantil](#), a literatura desperta diferentes habilidades nas crianças, como a linguagem, a ampliação de vocabulário, a criatividade e a descoberta do mundo imaginário.

A educação deve resgatar o repertório que toda [história infantil](#) oferece para apresentar às crianças as diferenças entre as culturas e os indivíduos, para ensiná-las a lidar com as questões de forma ética e para ajudá-las a lidar com as emoções durante seu desenvolvimento.

Leitura na educação infantil: crie uma rotina de leitura

A leitura deve ser introduzida de forma natural no dia a dia das crianças, não deve ser algo imposto. Para isso, leve em consideração o tempo de atenção que a criança dedica à leitura e respeite este limite. Observe quais assuntos chamam mais a atenção, permita que a criança leia com você ou para você, faça perguntas sobre o enredo e estimule conversas em torno da história lida. Faça do momento de leitura um momento prazeroso para os pequenos.

Leitura na educação infantil: conheça os estágios da criança leitora

Durante o desenvolvimento infantil, além da idade, existem outros fatores que influenciam no estágio de leitura em que a criança se encontra: seu amadurecimento psíquico, afetivo e intelectual e seu conhecimento sobre os mecanismos de leitura. Tudo isso dirá se a criança se encaixa nas fases de pré-leitor, leitor iniciante, leitor em processo, leitor fluente ou leitor crítico.

A faixa etária ainda é o principal filtro para selecionar os livros mais adequados para as crianças, mas cada uma se desenvolve de uma maneira. Adaptações de conteúdo podem ser feitas para que cada criança possa ler o que for mais apropriado para sua idade e seu nível de leitura.

De dez meses a dois anos: o ideal é que as histórias sejam rápidas e curtas, com gravuras simples e atrativas. Há livros feitos de pano, plástico e que vêm com fantoches, que são ideais para despertar a curiosidade dos mais novos.

De dois a três anos: os [livros infantis](#) devem conter histórias rápidas, com texto simples e poucos personagens. Além disso, é importante que o enredo possa ser contextualizado com a rotina da criança. Poderão ser oferecidos livros com fantoches, livros musicais e livros de histórias, que contribuem para aumentar o repertório de palavras conhecidas pela criança e ajudam a formar algumas noções básicas.

De três a seis anos: os livros devem conter histórias que proponham vivências que se consolidam nos ambientes familiar e escolar e devem apresentar várias imagens. Livros de dobradura e o uso de fantasias pelo contador da história são indicados para envolver ainda mais as crianças com a história contada.

A **importância da leitura na educação infantil** é imprescindível para a formação de bons leitores e de cidadãos mais conscientes e críticos, por isso, o incentivo dos pais e da escola é fundamental.

Referência:

<<https://leiturinha.com.br/blog/qual-importancia-da-leitura-na-educacao-infantil/>> último acesso em: 12/10/2020.