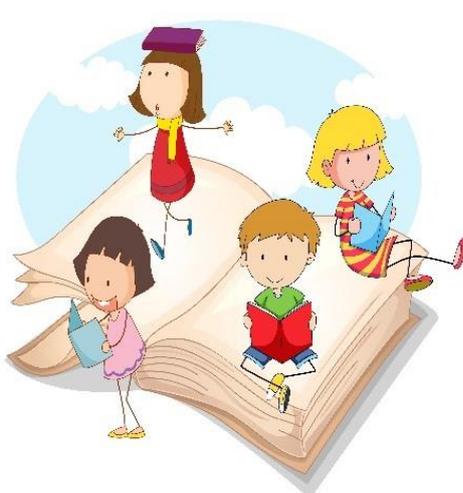


**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL
(Infantil 5)**

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Período: 29 de junho a 03 de julho	
Professor(as): Julia Regly e Renata Bohrer	
Projeto: “Tempo de histórias – Histórias de todos os tempos”	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> → Desenvolver o raciocínio lógico matemático. → Trabalhar os algarismos 8, 9, 10 e 11. → Apresentar as letras G, I e J. → Desenvolver o direcionamento da escrita dos números e das letras. → Desenvolver a linguagem oral e a escrita. → Enriquecer o vocabulário. → Despertar o interesse pela leitura. → Instigar a curiosidade. → Conhecer novas histórias e autores. 	

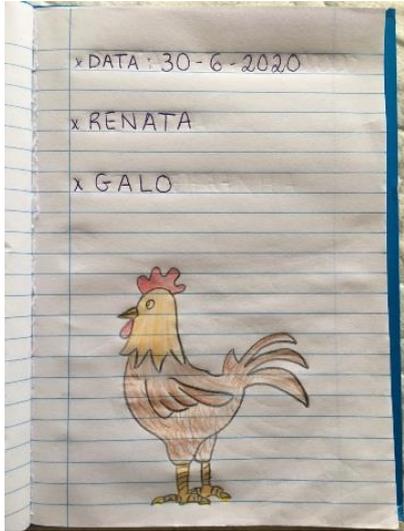
Atividades para o dia 29 / 06 / 2020

Web aula (Zoom)	Faremos na web aula juntos a folha da Letra G do Livro de Letra. Material necessário: folha da letra G, lápis grafite, borracha e lápis de cor.
-----------------	---

Videoaula/Atividade	<p>1. Vídeo de hoje: História – “O menino navegador” (Professoras Alana e Isadora)</p> <p>2. Atividade supervisionada pelos pais: Realizar a folha do Livro de Números (tarefa dos Números 8 e 9).</p> <p>Dica da Coordenadora:</p> <p> <i>Se tiverem espaço em casa, brinquem de “Amarelinha”. Nessa brincadeira tão antiga, a criança aprende a contar até 10 e a identificar os algarismos, além de estimular o ritmo e o controle corporais, a força muscular, o equilíbrio, a organização espacial, a coordenação motora-fina e a óculo-manual.</i></p> 
---------------------	--

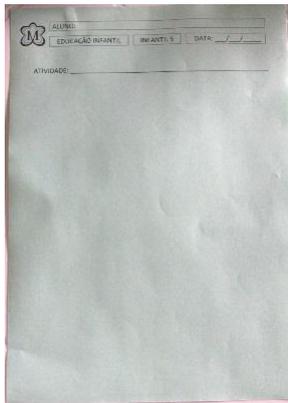
Atividades para o dia 30 / 06 / 2020

Web aula (Zoom)	1. Educação Física – Professor Anderson
-----------------	---

Videoaula/Atividade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeo de hoje: História – “Bom dia, todas as cores!” (Professora Larissa) 2. Atividade supervisionada pelos pais: Cópia de caderneta por foto: <p>Dica da Coordenadora:</p> <p>✋ <i>A cópia da Caderneta, se orientada da maneira correta, dentro de um contexto que faça sentido para o aluno e na quantidade e intensidade adequadas, pode trazer muitos benefícios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorece o aprendizado das convenções da escrita: o movimento de cima para baixo (quanto às linhas) e da esquerda para a direita (quanto às palavras). • Ajuda na organização espacial (o tamanho da letra dentro da pauta e o uso organizado das linhas). • Favorece a atenção e a concentração. • Estimula o movimento sacádico ocular (o deslocamento que o olho faz a cada mudança de plano focado). 
---------------------	--

Atividades para o dia 01 / 07 / 2020

Web aula (Zoom)	Faremos na web aula juntos a folha da Letra I do Livro de Letra. Material necessário: folha da letra I, lápis grafite, borracha e lápis de cor.
-----------------	---

Videoaula/Atividade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeo de hoje: História – “A girafa sem sono” (Professora Alexandra) 2. Atividade supervisionada pelos pais: Na folha de atividades, faça um desenho sobre a história “A girafa e a formiga”. O desenho deve ser feito com o hidrocor e pintado com lápis de cor. Na linha onde está escrito ATIVIDADE, escreva o nome da história: <u>A GIRAFA SEM SONO.</u> <p>Dica da Coordenadora:</p> <p>✋ <i>Estimule o enriquecimento do desenho da criança, interagindo com ela:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de começar a tarefa do desenho, conversem sobre a história. Comentem sobre os pontos preferidos, as curiosidades, os cenários, as personagens etc.. • Reconheça os valores do desenho da criança, elogiando-a. • Estimule-a a enriquecer o desenho com detalhes (do corpo, do ambiente...). • Proponha a pintura colorida, mas respeite as escolhas da criança! <p>Folha de atividade:</p> 
---------------------	--

Atividades para o dia 02 / 07 / 2020

Web aula (Zoom)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Música – Professor Rogério 2. Faremos na web aula juntos a folha da Letra J do Livro de Letra. Material necessário: folha da letra J, lápis grafite, borracha e lápis de cor.
-----------------	--

Videoaula/Atividade	<p>1. Vídeo de hoje: História – “A cigarra e a formiga” (Professora Raissa)</p> <p>2. Atividade supervisionada pelos pais: Realizar a folha do Livro de Números (tarefa dos números 10 e 11).</p> <p>Dica da Coordenadora:</p> <p>👉 <i>Aproveite as situações do dia-a-dia para brincar de contar! A melhor forma de promover o aprendizado é através de situações reais, então... contem o número de cadeiras à mesa, os talheres da gaveta, os carrinhos ou as bonecas da coleção, as almofadas do sofá... Transforme tudo em uma grande brincadeira matemática!!!</i></p>
---------------------	---

Atividades para o dia 03 / 07 / 2020

Web aula (Zoom)	<p>1. Dia do Brinquedo Separe um brinquedo especial para você e traga-o para a aula para compartilhá-lo com os colegas.</p>
-----------------	---

Videoaula/Atividade	<p>1. Vídeo de hoje: História – “A bruxa e a borboleta” (Professoras Silvia e Fernanda)</p> <p>2. Atividade supervisionada pelos pais: Fazer a borboleta ensinada do link abaixo: (OBS.: os materiais do vídeo podem ser substituídos por outros que vocês tenham em casa.) https://www.youtube.com/watch?v=XSQB7DXEUCw</p> <p>Dica da Coordenadora:</p> <p>👉 <i>Brincar é a atividade preferida das crianças. Mas na hora de arrumar tudo, a alegria continua? Ensine seu(sua) filho(a) a guardar os próprios brinquedos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Guarde após o uso. À noite, as crianças já estão cansadas e o momento da arrumação pode se tornar muito difícil.</i> • <i>Inventem uma “música de guardar brinquedos”, uma melodia simples, com poucas palavras, mas com comandos diretos. Por exemplo: “Cata aqui, cata ali, vamos arrumar... Meus brinquedos vou guardar para amanhã brincar!”</i> • <i>Setorize os brinquedos em caixas, prateleiras ou gavetas (cada tipo em um lugar).</i> • <i>Identifique com nomes e/ou desenhos cada setor: bonecas, carrinhos, jogos...</i> • <i>Elogie a criança pelo trabalho realizado. (Incentive a ação e não se preocupe com o resultado! O importante é a criança aprender a guardar, mesmo que o adulto precise retornar ao local para concluir ou rever a arrumação.)</i>
---------------------	---

OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.