


PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL  
**(Infantil 3)**

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Período: <b>29 de junho a 03 de julho</b>	
Professor(as): <b>Fernanda Klên e Silvia Helena</b>	
Projeto: <b>"Tempo de histórias – Histórias de todos os tempos"</b>	
Objetivo:  Disseminar a magia das histórias da literatura infantil com ludicidade, envolvendo e desenvolvendo o gosto, o prazer e o encantamento dos alunos pelo mundo mágico da leitura.	

**Atividades para o dia 29/06/2020**

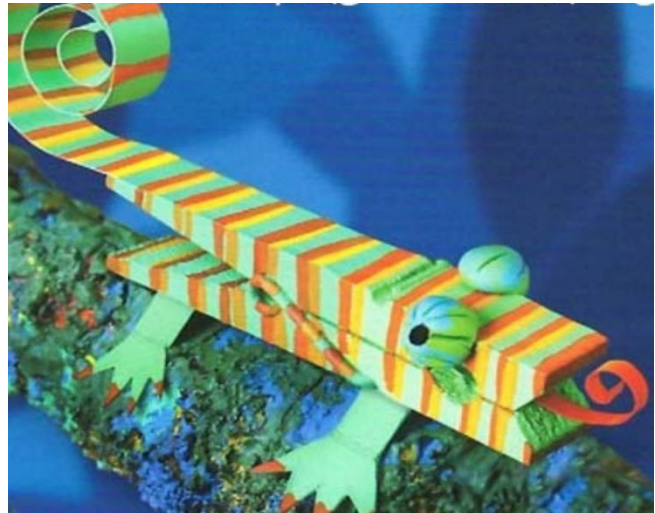
Videoaula/Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Videoaula 1:</b> História "O menino Navegador" (Professoras Alanna e Isadora)</li> <li><i>A leitura me faz ir aonde meus pés não podem me levar :</i>  Conte uma história para a sua criança. Vale qualquer livro infantil! Quando for fazer essa leitura junto com a criança, passe o dedo sobre as palavras para ela acompanhar o movimento da escrita/leitura, que é da esquerda para a direita.</li> </ol>
------------------------	--

**Atividades para o dia 30/06/2020**

Web aula (Zoom)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Festa das Cores  → No kit, foi enviado uma viseira de coração (para meninos) e um lacinho de coração (para meninas). Coloque no dia da Festa! → Vale também vestir sua criança com uma roupa na cor de sua preferência.</li> </ol>
-----------------	---

Videoaula/Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Videoaula 2:</b> História "Bom dia a todas as cores", João Menelau (Professora Larissa)</li> <li>Faça o Camaleão da História:  MATERIAIS NECESSÁRIOS:  → Cola branca → Tinta ou cola colorida ou canetinha (para pintura) → Pedacinhos comprido de papel (para pés, língua e rabinho)</li> </ol>
------------------------	--

→ Segue exemplo:



**Atividades para o dia 01/07/2020**

1. **Videoaula 3:** “A girafa sem sono” (Professora Alexandra)
2. Vamos trabalhar o conceito de consistência: pegue uma esponja ou almofada (algo mole) e um livro com capa dura (algo duro) e peça para seu filho/filha dizer qual é a sua consistência (molde ou duro).
3. Atividade no Caderno de Desenho: faça um recorte de uma folha de jornal ou revista no formato de uma girafa e cole-o no caderno. Oriente a criança para completar o desenho (grama, sol, nuvem etc.) e fazer os olhos, o nariz, orelhas da girafa.

Segue um exemplo:



Videoaula/Atividade(s)

## Atividades para o dia 02/07/2020

Web aula (Zoom)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vamos dar asas à imaginação, viajando pelo mundo imaginário: Que tal criarmos, com o que temos em casa, uma cabaninha para a Aulinha ao vivo? Terá também uma Sessão Pipoca com um pequeno filme!!</li></ol> <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Lençol e/ou cobertas</li><li>→ Cadeiras/sofás</li><li>→ Arraste o sofá para ser o apoio do lençol ou prenda-o por cima das cadeiras, para criar um espaço que será a “Cabaninha” de seu/sua filho/filha.</li></ul>
-----------------	--

Videoaula/Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Videoaula 4:</b> “A cigarra e a formiga” (Professora Rayssa)</li></ol> <p style="text-align: center;">OS ANIMAIS E SEU ALIMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Atividade impressa do Kit: → <b>Título da atividade: ATIVIDADE VISOMOTORA</b> → Peça para a criança pintar o caminho de cada animal para chegar até seu alimento.</li><li>3. Atividade impressa do Kit: → <b>Título da atividade: Ligue cada animal ao seu alimento.</b> → Oriente a criança a fazer uma linha, fazendo as ligações correspondentes.</li></ol>
------------------------	---

## Atividades para o dia 03/07/2020

Videoaula/Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Videoaula 5:</b> História Adaptada da Música Borboletinha “A bruxa e a borboleta” (Professoras Silvia e Fernanda)</li><li>2. Atividade impressa do Kit: → <b>Título da atividade: Marque o animal que voa</b> (Borboleta) → Peça para criança pintar todos os animais e marcar com um X a borboleta (sob sua orientação).</li><li>3. Atividade impressa do Kit: → <b>Título da atividade: ARTE- COMPLETE O DESENHO</b> (a borboleta) → Oriente a criança a completar a borboleta.</li></ol>
------------------------	---

## Desafio da Semana

1. Fazer a borboleta de rolinho de papel higiênico da Sugestão Bônus abaixo.

Sugestões Bônus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guarde um rolinho vazio de papel higiênico para fazer essa linda borboleta da foto abaixo:<ul style="list-style-type: none"><li>→ Encape o rolinho com folha ou pinte-o.</li><li>→ Corte uma folha comum em forma de asa e cole atrás do rolinho.</li><li>→ Use o papel picado enviado no Kit ou recorte pequenas formas geométricas para a criança colar nas asas.</li><li>→ Ela desenhará também o rostinho.</li><li>→ As antenas podem ser recortas, feitas de papel ou outro material disponível em casa.</li></ul></li></ol>
-----------------	--



**OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.**