

**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL
(Infantil 2)**

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Período: 30 de março a 03 de abril
Professor(as): Aparecida Hottz e Letícia Barbosa
Projeto: “O Corpo Humano, a Máquina da Vida”
Objetivos: → Noção do corpo humano. → Percepção auditiva, percepção visual, percepção tátil, percepção gustativa e percepção olfativa. → Coordenação viso motora e coordenação motora fina, atenção.

Atividades para o dia 30 / 03 / 2020¹

Vídeo aula 1	Conhecendo o corpo com Bubalu! (Professora Aparecida Hottz)
Atividade(s)	<p><u>Esconde-esconde no copo</u></p> <p>Materiais a serem utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - três copos descartáveis de plástico ou qualquer outro que tenha em casa (desde que não seja transparente e quebrável) - brinquedo/objeto pequeno <p>Descrição: O que acha de chamar seu filho para brincar de esconde-esconde? Só que dessa vez você vai esconder o brinquedo de que ele gosta. Coloque o objeto/brinquedo escolhido em baixo de um dos copos e peça à criança que tente encontrar, conforme o Anexo 1.</p> <p>É uma brincadeira rapidinha que pode ser feita em qualquer lugar. Que tal repetir algumas vezes e inclusive deixar a criança esconder o objeto também? Vocês vão gostar!!</p>

Atividades para o dia 31 / 03 / 2020

Vídeo aula 2	Estimulando o movimento de pinça (Professora Letícia Barbosa)
Atividade(s)	<p><u>Pescaria de peixe-esponja</u></p> <p>Materiais a serem utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esponja de louça nova (ou outro objeto pequeno que boie) - duas bacias - concha de feijão ou pegador de gelo <p>Descrição: Cortar uma esponja em pequenos cubos e colocar os pedaços em uma bacia com água. Ao lado, deixar outra bacia vazia e entregar a concha de feijão ou pegador de gelo à criança. A ideia é transferir as esponjas de uma bacia para outra, pescando-as com o objeto escolhido (concha ou pegador). Que tal? Veja as sugestões do Anexo 2.</p>

¹Todas as atividades foram planejadas para serem orientadas e supervisionadas por um adulto.

	<p>Ah, tudo bem se a criança talvez abandonar os utensílios e passar a usar as mãos, apertando a esponja e percebendo que ela solta água. Tudo é festa!! Observar as texturas da esponja também faz parte da brincadeira. Eles adoram essa novidade!</p> <p>Sugestão: Já que a bagunça com água está feita, o que acha de oferecer carrinhos e bonecas de plástico para entrarem na brincadeira? Se quiser, pode acrescentar um pouco de detergente até formar espuma. Tenho certeza de que as crianças vão adorar mergulhar os brinquedos na bacia com água e espuma e esfregá-los com a esponja, como mostra o Anexo 3.</p> <p>No final, é só colocar a roupa e os brinquedos para secarem.</p>
--	---

Atividades para o dia 01 / 04 / 2020	
Vídeo aula 3	Educação Física (Professor Anderson Correa)
Atividade(s)	<p><u>Adivinha que sabor tem</u></p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> - três alimentos do mesmo tipo (três frutas, três legumes...) prontos para consumo - três potinhos de plástico - pano, máscara ou venda - talheres para servir <p>Descrição: Separe os alimentos e coloque-os em potinhos separados, em pequenas porções. Sirva sua criança, que deverá estar com os olhos vendados, conforme o exemplo no Anexo 4. O segredo é deixar o paladar falar mais alto.</p> <p>Dica: Que tal incluir um alimento novo, que a criança ainda não experimentou? Separe algum paninho que possa cobrir os olhos da criança e dê a ela os alimentos escolhidos, um de cada vez. Talvez a criança não vá gostar, mas tudo bem, o importante é experimentar!</p>

Atividades para o dia 02 / 04 / 2020	
Vídeo aula 4	Música (Professor Rogério Duarte)
Atividade(s)	<p>Acessar no Youtube os dois links abaixo e mostrar somente o áudio para a criança tentar adivinhar os sons dos animais.</p> <p>https://youtu.be/h2frc3fLXU4 e https://youtu.be/la_LowjmhAE</p> <p>Sugestão: Após a adivinhação, mostre o vídeo para a criança.</p>

Atividades para o dia 03 / 04 / 2020	
Vídeo aula 5	Chapeuzinho vermelho com tia Cida e tia Letícia: uma explosão de sensações! (Professoras Aparecida e Letícia)
Atividade(s)	<p><u>Que cheirinho bom!</u></p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> - temperos culinários - potinhos <p>Descrição: Tente estender uma toalha no chão da sala ou em uma mesa que esteja ao alcance das crianças. Utilize potinhos contendo temperos, tais como canela em pau, cravo-da-índia, orégano, erva-doce. Outra sugestão é umedecer algodão com o perfume da mamãe, que talvez seja o cheiro predileto deles. Abra os potinhos com um suspense e convide as crianças a cheirarem. Provavelmente elas não vão saber nomear tais cheiros, mas a atividade serve como apresentação de novos odores.</p>

<p>Proposta prática para a Semana <i>Um desafio para nossa criança!</i></p>	<p>- Abrir e fechar o zíper da mochila. - Ir ao banheiro com estímulo musical. (Seguirá o áudio via Whatsapp) Essa é uma atividade de estímulo, então, não se preocupe se a ação não se concretizar.</p>
<p>Sugestão Bônus</p>	<p>Receitas para fazer com as crianças no link: https://blimabracher.uai.com.br/gastronomia/receitas-e-historias/quarentena-gourmet-receitas-pra-fazer-com-as-criancas/</p>

OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3



Anexo 4

