

PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL
(Infantil 3)

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Período: 06 a 08 de abril
Professor(as): Fernanda Klên e Silvia helena
Projeto: “Páscoa, uma festa de sensações”
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> → Identificar os sentidos. → Estimular as sensações. → Explorar as partes do corpo através dos movimentos exigidos pelas músicas. → Reconhecer os órgãos dos sentidos através de vários estímulos, visuais, auditivos e táteis.



Atividades para o dia 06 / 04 / 2020

Vídeo aula	“Cheiro de quê? – Trabalhando o OLFATO” (Professora FERNANDA)		
Atividade(s)	<p>1. “ADIVINHAR ÀS CEGAS”:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Dentro de uma sacola ou caixa, coloque elementos que tenham cheiro. → Coloque uma venda na criança. → Peça para a criança adivinhar qual é o cheiro que está sentindo. Exemplos: Bolo; Frutas variadas; Perfume; Pão; Sabonete; Shampoo. <p>2. Após a brincadeira, faça uma análise sobre quais cheiros são agradáveis e quais não são.</p> <p>3. Proposta do vídeo: Cozinha experimental – Bolo de cenoura (cobertura opcional)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 xícara de óleo 2 xícaras de açúcar 3 ovos 1 colher de fermento 3 xícaras de farinha de trigo 3 cenouras picadas </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>Modo de preparo</p> <p>Coloque no liquidificador os ingredientes: ovos, açúcar, cenouras e óleo.</p> <p>Coloque a mistura em um recipiente e vá misturando aos poucos a farinha de trigo.</p> <p>Por último, coloque o fermento e unte a forma.</p> <p>Despeje a mistura na forma.</p> <p>Pré-aqueça o forno a 180 graus.</p> <p align="center">Tempo: de 30 a 45 minutos. (Dica: Faça o teste do palito.)</p> </td> </tr> </table> <p>→ A cozinha pode ser um espaço de experiências riquíssimas para a criança. Apresente os rótulos dos produtos, explore com os pequenos as características dos ingredientes (cores, texturas, composições etc.), estimule a curiosidade a respeito das transformações pelas quais um alimento passa durante a execução de uma receita... Aproveite o momento!</p>	<p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 xícara de óleo 2 xícaras de açúcar 3 ovos 1 colher de fermento 3 xícaras de farinha de trigo 3 cenouras picadas 	<p>Modo de preparo</p> <p>Coloque no liquidificador os ingredientes: ovos, açúcar, cenouras e óleo.</p> <p>Coloque a mistura em um recipiente e vá misturando aos poucos a farinha de trigo.</p> <p>Por último, coloque o fermento e unte a forma.</p> <p>Despeje a mistura na forma.</p> <p>Pré-aqueça o forno a 180 graus.</p> <p align="center">Tempo: de 30 a 45 minutos. (Dica: Faça o teste do palito.)</p>
<p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 xícara de óleo 2 xícaras de açúcar 3 ovos 1 colher de fermento 3 xícaras de farinha de trigo 3 cenouras picadas 	<p>Modo de preparo</p> <p>Coloque no liquidificador os ingredientes: ovos, açúcar, cenouras e óleo.</p> <p>Coloque a mistura em um recipiente e vá misturando aos poucos a farinha de trigo.</p> <p>Por último, coloque o fermento e unte a forma.</p> <p>Despeje a mistura na forma.</p> <p>Pré-aqueça o forno a 180 graus.</p> <p align="center">Tempo: de 30 a 45 minutos. (Dica: Faça o teste do palito.)</p>		

Atividades para o dia 07 / 04 / 2020	
Vídeo aula	“Que gostinho é esse? – Trabalhando o PALADAR” (Professora SILVIA)
Atividade(s)	<p>1. DEGUSTAÇÃO ÀS CEGAS</p> <p>→ O que iremos utilizar? Três pratos e três frutas diferentes.</p> <p>→ Aproveite para introduzir frutas que seu(sua) filho(a) não tem o hábito de experimentar. Além de aguçar o paladar, eles poderão conhecer novos alimentos.</p> <p>1º: Longe da criança, corte as frutas e coloque-as no prato.</p> <p>2º: Coloque a venda na criança.</p> <p>3º: Agora é só realizar a degustação.</p>

Atividades para o dia 08 / 04 / 2020	
Vídeo aula	“CAIXA DAS SENSAÇÕES – Trabalhando o TATO” (Professoras FERNANDA E SILVIA)
Atividade(s)	<p>1. Vamos confeccionar uma caixa das sensações igual à das professoras? (Anexo 1)</p> <p>→ Do que você vai precisar? Caixa de sapato, ou outra caixa qualquer, papel, cola branca, canetinha, tesoura etc.</p> <p>1º: Na caixa, faça um buraco (com estilete ou tesoura) que dê para a sua criança passar a mão para dentro da caixa; pode ser um buraco redondo ou quadrado.</p> <p>2º: Cole papel colorido ou desenhado pela criança em volta da caixa; recorte as rebarbas.</p> <p>3º: Decore com o que vocês tiverem em casa. Exemplos: papéis de presente, papéis coloridos, etc.</p> <p>4º: Coloque dentro da caixa materiais com texturas diferentes: algodão, tecido, escova de dente, boneca, carrinho, etc.</p> <p>5º: Combine com a criança um sinal para que ela explore a caixa, escolha um item e tente descobrir o que é, usando apenas o tato.</p> <p>→ Perguntas que podem incentivar a trabalhar o aspecto cognitivo da criança:</p> <p>O que você sentiu?</p> <p>Qual era o tamanho? Grande ou pequeno?</p> <p>É liso ou áspero?</p> <p>É macio ou duro?</p> <p>O que será que ele pode ser?</p>

Proposta prática para a Semana	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com objetos que você tenha em casa, faça um “Painel das sensações”. (Anexo 2) Selecione elementos com texturas e cores variadas (botões, pregadores, algodão, lixa, pedra, tampinhas etc.) e permita que a criança explore, com o tato, cada área. ➤ Utilize uma folha ou um pedaços de papelão.
--------------------------------	--

Sugestões Bônus para o Fim de Semana Prolongado!	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Montem cenas super engraçadas para serem fotografadas com os órgãos do sentidos em tamanho grande. (Anexo 3) ➤ Assistam ao vídeo abaixo, que fala sobre os cinco sentidos: https://www.youtube.com/watch?v=Xg3BIG9Q7rQ ➤ Vamos andar de trem? Segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=IJmuzxPnxOU ➤ Relembre a História do jacaré que foi passear na lagoa. Segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=C0xVvGGR0yQ ➤ Vamos aproveitar a Páscoa e brincar Coelhinho na toca? No chão, são colocadas as tocas, que podem ser desenhadas ou montadas com tapetes da casa. Sempre precisa haver uma toca a menos do que o número de participantes. Ao sinal 'Coelhinho sai da toca, um, dois, três!', todos os coelhos devem ocupar uma nova toca. O coelho que ficar sem toca, sai temporariamente da brincadeira. Ganha o coelho que ocupar a última toca.
--	--

OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.

ANEXO 1



ANEXO 2



ANEXO 3

