


**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL
(Infantil 5)**

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Período: 06 a 10 de julho	
Professor(as): Julia Regly e Renata Bohrer	
Projeto: “Tempo de histórias – Histórias de todos os tempos”	
Objetivos: → Conhecer os sons e os traçados das letras L, M e N. → Reconhecer os algarismos 12, 13, 14 e 15 e as quantidades por eles indicadas. → Desenvolver o raciocínio lógico. → Desenvolver o direcionamento da escrita dos números e das letras. → Aprimorar a motricidade fina. → Desenvolver a noção espacial. → Desenvolver a linguagem oral e a escrita. → Enriquecer o vocabulário. → Despertar o interesse pela leitura. → Instigar a curiosidade. → Conhecer novas histórias e autores. → Manusear as peças do tangram, formando desenhos variados. → Formar novas imagens, a partir das peças do tangram.	

Atividades para o dia 06 / 07 / 2020

Web aula (Zoom)	Faremos na web aula juntos a folha da Letra L do Livro de Letras. Material necessário: folha da letra L, lápis grafite, borracha e lápis de cor.
-----------------	--

Videoaula/Atividade	<p>1. Vídeo de hoje: História: “O coelho de orelhas azuis” (Professoras Julia e Renata)</p> <p>2. Atividade supervisionada pelos pais: → Livro de Números: tarefa dos Números 12 e 13.</p> <p>Dica da Coordenadora:</p> <p>👉 <i>Aproveitem o estudo do numeral 12 para estimularem a aquisição da noção de “dúzia”. Para isso, convidem a criança a contar objetos/itens que, na vida prática, frequentemente aparecem nessa quantidade, como as caixas de LÁPIS DE COR e HIDROCOR e a CARTELA DE OVOS. Façam a contagem em tom de brincadeira, com leveza, e deixem a criança descobrir que todos os itens têm 12 elementos, apresentando só no final o conceito de “dúzia”.</i></p>
---------------------	--



Atividades para o dia 07 / 07 / 2020

Web aula (Zoom)

1. Educação Física – Professor Anderson

Material necessário: 1 Garrafa pet cortada (PASSAR QUALQUER FITA NA BORDA), assim evita qualquer machucado durante a atividade. 1 Bolinha feita de papel, mais ou menos do tamanho de um limão (pode encapar com fita durex)

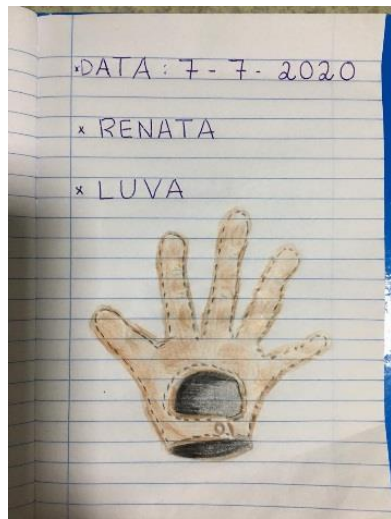


Videoaula/Atividade

1. Vídeo de hoje: História **“A margarida florentina”** (Professora Michelle e Nathália)

2. Atividade supervisionada pelos pais:

→ Cópia da caderneta por foto.



Dica da Coordenadora:

👉 *Sua criança está com dificuldade de grafar as letras? Há muitas possibilidades de ajudá-la com isso, mas nenhuma inclui segurar na mão da criança e realizar o movimento por ela. Essa prática já se mostrou ineficiente e, de certo modo, traumática. Uma forma super legal de ajudar é criando uma “caixa de areia”: em uma bandeja retangular ou tampa de caixa de sapato você vai colocar areia limpa (ou fubá, farinha de trigo etc.). Mostre a letra para a criança e, usando um lápis sem ponta, faça o movimento correto na areia, deixando que ela repita quantas vezes quiser. Outra forma de brincar é fazer a letra sem mostrá-la antes, deixando a criança descobrir qual é. Divirtam-se!*



Atividades para o dia 08 / 07 / 2020

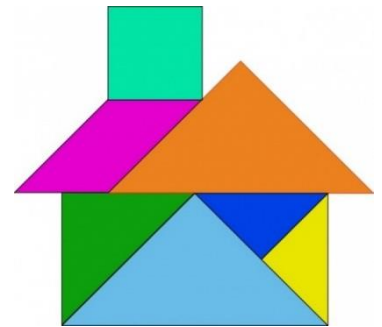
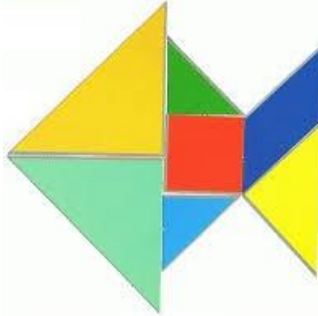
Web aula (Zoom)

Faremos na web aula juntos a folha da **Letra M** do Livro de Letras.
Material necessário: folha da letra M, lápis grafite, borracha, lápis de cor e embalagens de marcas que começa com a letra M.
EXEMPLO: Moça, Maisena, Mc Donald's, Melitta, Monange...

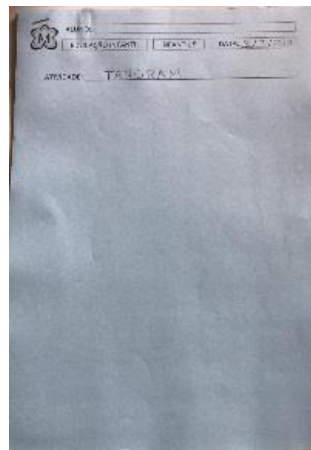
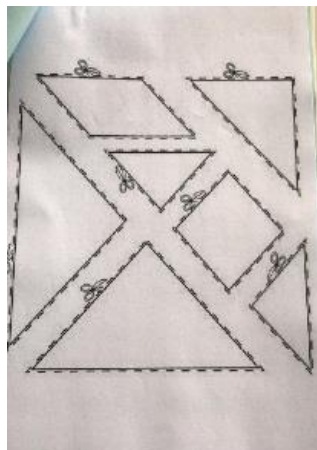
1. Vídeo de hoje: História **"Rua da Aquarela"** (Professora Vera e Andrea)

2. Atividade supervisionada pelos pais:

→ **Tangram**: Pegar a folha impressa do jogo e pintar cada peça de uma cor. Recortar e montar a figura de sua preferência, observando os modelos abaixo. Colar na folha azul. Escrever na linha da ATIVIDADE: TANGRAM.



FOLHAS PARA ATIVIDADE:



Videoaula/Atividade

Dica da Coordenadora:

- 👏 *O tangram é um antigo quebra-cabeça chinês conhecido no mundo todo como uma importante ferramenta para o desenvolvimento do raciocínio lógico. Com apenas sete peças, é possível montar mais de 1.700 figuras!!!*
- 👏 *Assistam juntas à lenda do Tangram: <https://www.youtube.com/watch?v=TjICciykRLI>*
- 👏 *E brinquem de montar figuras com as peças desse quebra-cabeça. Vai ser super divertido e desafiador...*



barco



gato




cisne

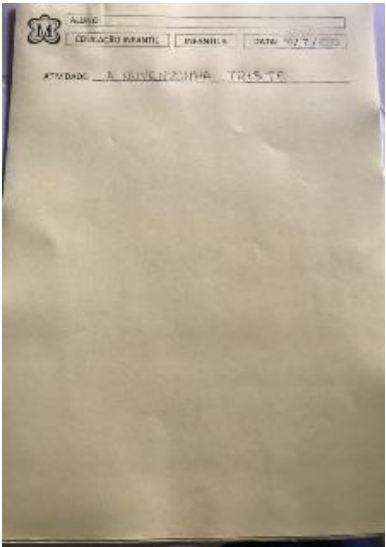


cachorro

Atividades para o dia 09 / 07 / 2020

Web aula (Zoom)	1.Música – Professor Rogério Material necessário: 1 Instrumento musical (se não tiver um instrumento, a criança pode usar 2 colheres, 1 bacia como tambor, um potinho com grãos de arroz como chocalho etc.).
Videoaula/Atividade	1.Vídeo de hoje: História “A boca do sapo” (Professora Cida e Lúcia) 2. Atividade supervisionada pelos pais: → Livro de Números: tarefa dos números 14 e 15. Dica da Coordenadora: 👉 <i>Você já fez uma pausa para escutar seu(sua) filho(a) hoje?</i> <i>O diálogo é o elemento chave para cultivar um vínculo positivo. Estar presente, muitas vezes, é mostrar interesse pelo que a criança está sentindo e/ou pensando.</i> <i>Ações simples, como sentar ao lado da criança e olhá-la nos olhos podem ser muito importantes, principalmente nos tempos atuais.</i> <i>Reserve uns minutinhos para esse “papo mais íntimo” entre vocês e lembre-se, principalmente, de dar tempo à criança para falar, pois nós, adultos, temos o mau hábito de responder antes delas!</i> 

Atividades para o dia 10 / 07 / 2020

Web aula (Zoom)	Faremos na web aula juntos a folha da Letra N do Livro de Letra. Material necessário: folha da letra N, lápis grafite, borracha, lápis de cor, tesoura, cola e folha colorida.
Videoaula/Atividade	1. Vídeo de hoje: História “A nuvenzinha triste” (Professoras Letícia e Danielle) 2. Atividade supervisionada pelos pais: → Desenho da história do vídeo do dia utilizando a folha de atividades amarela. → Fazer o desenho com o hidrocor preto e pintar com o lápis de cor. → Escrever na linha da atividade o nome da história. ATIVIDADE: A NUVENZINHA TRISTE 

Dica da Coordenadora:

✎ *Mais que uma linguagem prazerosa e educativa, a ação de contar e ouvir histórias possibilita o resgate da memória cultural e afetiva. O ato de contar uma história, além de ser atividade lúdica, amplia a imaginação e ajuda a criança a organizar sua fala, através da coerência e da realidade.*

✎ *Revejam as videoaulas da semana e assistam juntos à história preferida pela criança. Depois, faça pequenos desafios de memória, apresentando à criança perguntas simples a respeito do enredo da história, do cenário, das falas das personagens... E deixe que a criança te desafie também! Ela pode te surpreender!!!*



OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.